

学校教育目標

夢に向かって学び続ける，心豊かでたくましい野里の子の育成

校訓

強 く 正 し く 美 し く

めざす学校像

- 1 安全で美しく整えられた学びの場としての学校
- 2 一人一人が自信と誇りをもつ学校
- 3 郷土理解と郷土への愛情を育む学校
- 4 保護者や地域に信頼され，責任を果たす学校

めざす子ども像

- 強 く** 健康や安全に気をつけて
ねばり強くがんばる子
- 正 し く** 自分の考えをもち、目標
に向かって学習する子
- 美 し く** 自分と友達の心や物を
大切にする子

めざす教師像

- 1 研究と修養に努め、実践力を高める教師
- 2 子どもとともに喜び、汗を流す教師
- 3 子どもを愛し、保護者に信頼される教師
- 4 心身ともに健康で明るく、職責に燃える教師

野里の教育伝承

- ㊦：のさんこっさばい 野里っ子
㊦：さっさと進んで仕事をする 野里っ子
㊦：友達と仲良く学習に頑張る 野里っ子
㊦：伸び伸びと明るく健康な 野里っ子
㊦：言葉遣いや礼儀の正しい 野里っ子

本年度の教育課題

- 1 確かな学力の定着と学ぶ意欲の育成 (根拠をもとに筋道立てて述べる力の育成)
- 2 思いやりと自律の心など豊かな心の育成 (友達や自分の心を大切にできる力の育成)
- 3 たくましい体力・気力の育成 (苦しくなっても一歩踏ん張る力の育成)
- 4 保護者・地域からの信頼の醸成 (取組を伝え、責任をもって対応する学校)

本年度の共通実践事項

【学 校】

- 1分前着席【一中校区共通実践】
- 図表や叙述等をもとに筋道立てて説明
- できるかを確かめ、振り返る(ﾀﾞｲﾓﾝﾄﾞｻｲｸﾙ)
- 廊下は静かに右側を。大声を出さない。

【家庭】

- 家庭学習未提出ゼロ(声かけ・見届け)
- 親と子の読書20分運動(毎週火曜日)
- オアシスハ運動(気持ちのよいあいさつ)
- メディア9時OFF(電源を切る・預かる)

学ぶ力の育成

- 根拠をもとに筋道立てて説明
- 1 学業指導・学習習慣の育成(準備・姿勢・技能)
 - 2 基礎・基本の徹底
 - ・既習事項確認・見直し
 - ・確かめ・振り返り(終末)
 - ・パワーアップタイムでの習熟
 - ・テスト後の補充の徹底
 - 3 主体的・対話的で深い学びを目指す授業改善
 - ・見方・考え方の学び合い
 - ・思考・説明の可視化(図表等・順序立てた説明)
 - ・演習問題の計画的実施
 - 4 家庭学習の徹底
 - ・家庭学習未提出0徹底
 - ・家庭学習充実週間年3回

豊かな心の育成

- 友達と自分の心を大切にする
- 1 人権教育の観点に立った教育活動の推進
 - ・SGEによる自己・他者理解促進
 - ・いじめ・不登校の組織的初期対応
 - ※いじめアンケート、学校楽しい～とSNSチェックシートの活用
 - 2 自他共によりよく生きようとする道徳性の育成
 - ・考え・議論する道徳授業
 - ・JRC目標実践化(気づき・考え・行動)
 - 3 基本的な生活習慣の育成
 - ※あいさつ・返事・後始末・時間厳守・静かな廊下歩行・メディア9時OFF
 - 4 読書活動の充実(量・質)
 - ・親子20分間読書(読書ノートリレー)、おすすめ本の読破
 - ・読み聞かせ・読書週間の取組

健康・安全の徹底

- 苦しくても一歩踏ん張る
- 1 教科体育内外の体力づくり
 - ・一校一運動(持久走、縄跳び)、チャレンジかごしまへの取組
 - 2 保健指導の充実
 - ・むし歯予防(歯磨き、糖質制限、フッ化物洗口)の推進
 - ・個に応じた治療指導(児童・保護者)
 - 3 安全点検・修繕の即時対応と安全指導の徹底
 - ・施設・設備定期点検、用具の使用
 - ・前点検及び安全指導の徹底
 - 4 危険予知・回避能力の育成
 - ・KYTの計画的実施
 - ・危機管理マニュアルの見直し
 - 5 整然とした明る環境づくり
 - ・整理整頓、掃除、定期的掲示物貼替
 - ・計画的な緑化活動の推進

信頼される学校づくり

- 取組を伝え、責任ある対応
- 1 服務規律の厳正確保
 - ・年間的及び随時の指導
 - ・ハンドブック・服務ファイルの活用
 - 2 業務改善の意識化と実践
 - ・持続可能で質の高い教育の推進
 - 3 特色ある教育活動の推進
 - ・米作り、交流、俳句、歴史探訪
 - ・学校便り、ホームページ定期更新
 - 4 学校運営協議会を生かした学校経営の充実
 - ・学校運営協議会の計画的運営
 - ・学校評価による経営改善の推進
 - ・代表者会(一中校区)の運営
 - 5 学校地域協働活動の推進
 - ・活動協力員確保、支援の要望一覧表の配布・依頼
 - ・計画的な参観・支援の促進

評価・連携

学校評価(自己評価) 児童・保護者アンケート 学校運営協議会・一中校区代表者会